

SAKER FRÅN DJUPET

SAKER FRÅN DJUPET består av lärarhandledning, ett blad med elevuppgifter samt en låneuppsättning med fotografier och skrivplattor. Lärarhandledning och elevuppgifter skriver du själv ut från webben. Fotografi och skrivplattor lånar du på museet.

Temat är föremål bärgade från Vasa. Det ger en uppfattning om vad människorna hade med sig ombord och skillnader mellan rik och fattig. Tanken är även att ni tränar er som grupp, socialt. Du introducerar och avslutar. Däremellan arbetar eleverna både enskilt och tillsammans. Eleverna bör inte vara yngre än åk 6. Materialet fungerar även utmärkt för elever med nedsatt eller ingen hörsel.

Beräkna cirka trekvart till genomförandet.

Facit är bifogat låneuppsättningen.

CHECKLISTA INNAN NI ÅKER TILL MUSEET

- Ni är minst två lärare som följer med och ni har läst igenom hela materialet i förväg.
- Ni har kopierat upp arbetsbladen till eleverna och handledningen till er själva
- Ni har med pennor till alla, max 30 elever annars räcker inte fotona.

CHECKLISTA PÅ PLATS I MUSEET

- Kvittera ut låneuppsättningen, fotografierna och skrivplattor, vid guidedisken.
- Lokalisera de två utställningarna där uppgifterna skall genomföras: "Sverige 1628" på plan 3 och "Livet ombord" på plan 5.

- 1** Gå ner till ”gradängerna” på plan 2 och låt eleverna sätta sig två och två, rygg mot rygg. Skulle där vara upptaget kan ni gå till plan 6 eller 7.
- 2** Dela ut skrivunderlägg, penna och arbetsbladet med uppgifterna till varje elev. Dela ut ett foto till varje elev. Tänk på att hålla det upp och ner så ingen annan ser!
- 3** Ge eleverna tid att individuellt följa instruktionerna på arbetsbladet. Poängtera att de inte får skriva vad bilden föreställer. De skall skriva så att någon annan kan förstå vad det är för föremål de beskriver.
- 4** När alla är klara och har fyllt i sitt papper byter ”rygg-paren” papper med varandra. Ge dem några minuter till att läsa igenom kompisens beskrivning.
- 5** Nu är det dags att be eleverna leta upp det föremål som de tror kompisens beskrivit. De skall skriva föremålsnamnet längst ner på pappret när de hittat det. Bestäm ett klockslag då alla skall återsamlas. 20 minuter kan vara lagom.
- 6** Ni lärare tar ledningen till varsin utställning, där ni stannar under hela tiden eleverna går fram och tillbaks och letar. Både som stöd för dem och för att hålla lite koll. Eleverna får börja i vilken av de två utställningarna de vill, dvs. följa efter vilken lärare de vill i starten.
- 7** ÅTERSAMLING
De två som tidigare satt rygg mot rygg sätter sig nu bredvid varandra och jämför foto, beskrivning och namn på föremål.

Poängtera att detta inte var en tävling utan ett sätt att träna sig i att beskriva ett föremål och associera kring det. Sitt gärna kvar lite och ventilera frågor och associationer, kanske dra jämförelser med nutida föremål.